

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 11 a 15 de maio de 2020**  
**Turma: 181**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 296 (pratique).</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 cadeira. Será necessário alguém da familiar junto ao aluno para a atividade que será em dupla.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade no Módulo FTD – Crônica Argumentativa.</p> <p>Leitura do texto: A internet selvagem – págs. 85 e 86. Responder págs. 86, 87 e 88.</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia <b>15/05 às 7h15.</b></p>
08:05	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – alunos. Orientação da atividade do paradidático “A Fuga”. 8h – 8h45 (2º tempo)</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p align="center"><b>ONLINE CLASS</b></p> <p align="center"><b>Exercícios de fixação / tirando dúvidas (unidade 1 e 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre <b>POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS</b> e revisão geral. Fazer as atividades dentro da plataforma Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – RESGATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A bíblia conta assim</li> <li>➤ Fazendo descobertas             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Crescer com valores</li> </ul> </li> </ul>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. <b>Live:</b> 181 – 14/05 (horário – 8h10min)</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p align="center"><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p align="center"><b>(CONTINUIDADE DO CONTEÚDO)</b></p>

08:55	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p>Construa um mapa mental dos pontos notáveis do triângulo.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3)</b> <b>Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS: 207 a 210.</p>	<p align="center"><b>Filosofia</b></p> <p>Releitura da Unidade 02: Boa Ações Viver em Paz (páginas 30 – 35) Responder as questões no livro didático (páginas 37, 38 e 39).</p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Mundo atual <b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões da seção sintetize – pág. 463 Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p align="center"><b>Artes</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29 <b>Seção Pratique:</b> atividades 11 a 13 pág. 30 <b>Seção Amplie:</b> atividade 5 pág. 32</p>
10:10	<p align="center"><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 04.</b></p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>UM RESGATE DAS NOSSAS RAIZES CULTURAIS</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Revisar os conteúdos e atualizar tarefas.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3)</b> <b>Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS : 211 a 213.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>10h – 10h45 (4º tempo) Apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>
11:00	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3)</b> <b>Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS: 204 a 206.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE –</b> <b>Oficina de leitura</b></p> <p><b>11h – 11h45 (5º tempo)</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Tema: Mundo atual <b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões da seção amplie – pág. 462 Acompanhar a videoaula de autocorreção. Participar da aula ao vivo (online).</p>	<p align="center"><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE CLASSROOM</b> para vídeo aula - <b>Introdução a unidade 3: FOLKTALES.</b></p> <p>Fazer as atividades propostas das p. 28 e 29 (Ex.:1 a 4)</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p align="center"><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 298 (pratique).</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano

Período de 11 a 15 de maio de 2020

Turma: 182

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p>Construa um mapa mental dos pontos notáveis do triângulo.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 cadeira. <b>Será necessário alguém da familiar junto ao aluno para a atividade que será em dupla.</b></p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p>Tema: Mundo atual</p> <p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da seção amplie – pág. 462</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p><b>Educação Física</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p><b>(CONTINUIDADE DO CONTEÚDO)</b></p>
08:05	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 296 (pratique).</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3)</b></p> <p><b>Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS: 204 a 206.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade no Módulo FTD – Crônica Argumentativa.</p> <p>Leitura do texto: A internet selvagem – págs. 85 e 86.</p> <p>Responder págs. 86, 87 e 88.</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3)</b></p> <p><b>Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS : 207 a 210.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Aula online</b></p> <p><b>8h – 8h45</b></p> <p>Apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>
08:55	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – alunos.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>Aula online –</b></p> <p><b>Oficina de leitura</b></p> <p><b>9h – 9h45 (3º tempo)</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02:</b></p> <p><b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE CLASSROOM</b> para vídeo aula - Introdução a unidade <b>3: FOLKTALES.</b></p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Tema: Mundo atual</p> <p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da seção sintetize – pág. 463</p>

	<p>Orientação da atividade do paradidático "A Fuga".</p> <p>9h – 9h45 (3º tempo)</p>		<p>Classroom para realizar a atividade lista 04.</p>	<p>Fazer as atividades propostas das p. 28 e 29 (Ex.:1 a 4)</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (on line).</p>
10:10	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>UM RESGATE DAS NOSSAS RAIZES CULTURAIS</b></p> <p>Atividade de Pesquisa. o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>Releitura da Unidade 02: Boa Ações</p> <p>Viver em Paz (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões no livro didático (páginas 37, 38 e 39)</p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 - RESGATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A bíblia conta assim</li> <li>➤ Fazendo descobertas</li> <li>➤ Crescer com valores</li> </ul>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p> <p>Live: 182 – 14/05 (horário – 10h10min)</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29 Seção</p> <p><b>Pratique:</b> atividades 11 a 13 pág. 30 Seção</p> <p><b>Amplie:</b> atividade 5 pág. 32</p>
11:00	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p><b>ONLINE CLASS</b></p> <p><b>Exercícios de fixação / tirando dúvidas (unidade 1 e 2)</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre <b>POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS</b> e revisão geral.</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p><b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b></p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia <b>12/05 às 11h00.</b></p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 298 (pratique)</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3) Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS : 211 a 213.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Revisar os conteúdos e atualizar tarefas.</p>

Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano

Período de 11 a 15 de maio de 2020

Turma: 183

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
07:15	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Revisar os conteúdos e atualizar tarefas.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ONLINE –</b> <b>Oficina de leitura</b></p> <p>7h15 – 7h45 (1º tempo)</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE CLASSROOM</b> para vídeo aula - <b>Introdução a unidade 3: FOLKTALES.</b></p> <p>Fazer as atividades propostas das p. 28 e 29 (Ex.:1 a 4)</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p><b>História</b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia <b>14/05 às 7h15.</b></p>	<p><b>L. Portuguesa</b> <b>AULA ONLINE</b> 7h15 – 7h45 (1º tempo)</p> <p>Apresentações da atividade do paradidático “<i>A Fuga</i>”.</p>
08:05	<p><b>Matemática</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p>Construa um mapa mental dos pontos notáveis do triângulo.</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 cadeira. <b>Será necessário alguém da familiar junto ao aluno para a atividade que será em dupla.</b></p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Realizar as atividades: Pág. 298 (pratique)</p>	<p><b>Educação Física</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p><b>Ens. Religioso</b> <b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 - RESGATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A bíblia conta assim</li> <li>➤ Fazendo escobertas</li> <li>➤ Crescer com valores</li> </ul>
08:55	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p>	<p><b>L. Inglesa</b> <b>ONLINE CLASS</b></p>	<p><b>Ens. Religioso</b></p> <p><b>UM RESGATE DAS NOSSAS RAIZES CULTURAIS</b></p>	<p><b>Filosofia</b></p> <p>Releitura da Unidade 02: Boa Ações</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>Triângulos (parte 3) Aula(slides)</b></p>

	Realizar as atividades: Pág. 296 (pratique)	<b>Exercícios de fixação / tirando dúvidas (unidade 1 e 2)</b>  Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre <b>POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS</b> e revisão geral. Fazer as atividades dentro da plataforma <b>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</b>	<b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizada. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.	Viver em Paz (páginas 30 – 35) Responder as questões no livro didático (páginas 37, 38 e 39).	PÁGINAS : 211 a 213.
10:10	<b>L. Portuguesa</b>  <b>AULA ONLINE</b> 10h – 10h45  Reflexões sobre a leitura – alunos.  Orientação da atividade do paradidático “A Fuga”.	<b>Ciências</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.  Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.  Live: 183 – 12/05 (horário – 10h10min)	<b>Geografia</b>  Tema: Mundo atual <b>Exercícios de revisão</b>  Resolver questões da seção amplie – pág. 462  Acompanhar a videoaula de autocorreção.	<b>Geografia</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Tema: Mundo atual <b>Exercícios de revisão</b> Resolver questões da seção sintetize – pág. 463  Acompanhar a videoaula de autocorreção  Participar da aula ao vivo (on line).	<b>Matemática</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  TRIÂNGULOS – parte 3  (CONTINUIDADE DO CONTEÚDO)
11:00	<b>História</b>  Capítulo 02: Revolução Industrial.  Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade <b>lista 04.</b>	<b>Matemática</b>  Triângulos (parte 3) Aula(slides)  PÁGINAS: 204 a 206.]	<b>Matemática</b>  Triângulos (parte 3) Aula(slides)  PÁGINAS : 207 a 210.	<b>L. Portuguesa</b>  Responder atividade no Módulo FTD – Crônica Argumentativa.  Leitura do texto: A internet selvagem – págs. 85 e 86. Responder págs. 86, 87 e 88.	<b>Artes</b>  <b>AULA ON-LINE</b>  Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29  Seção <b>Pratique:</b> atividades 11 a 13 pág. 30  Seção <b>Amplie:</b> atividade 5 pág. 32

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

**Período de 11 a 15 de maio de 2020**

**Turma: 184**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
07:15	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 04.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Triângulos (parte 3) Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS: 204 a 206.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 296 (pratique)</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Triângulos (parte 3) Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS : 207 a 210.</p>	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>UM RESGATE DAS NOSSAS RAIZES CULTURAIS</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizada. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>
08:05	<p align="center"><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 - RESGATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A bíblia conta assim</li> <li>➤ Fazendo descobertas</li> <li>➤ Crescer com valores</li> </ul>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 cadeira. <b>Será necessário alguém da familiar junto ao aluno para a atividade que será em dupla.</b></p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>ONLINE CLASS</u></b></p> <p align="center"><b><u>Exercícios de fixação / tirando dúvidas (unidade 1 e 2)</u></b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE MEET</b> para correção de atividades sobre <b>POSSESSIVE ADJECTIVES AND PRONOUNS</b> e revisão geral. Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p>Releitura da Unidade 02: Boa Ações</p> <p>Viver em Paz (páginas 30 – 35)</p> <p>Responder as questões no livro didático (páginas 37, 38 e 39).</p>
08:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p>Tema: Mundo atual</p>	<p><b><u>História</u></b></p> <p><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Responder atividade no Módulo FTD – Crônica</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Triângulos (parte 3) Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS : 211 a 213.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ONLINE</u></b></p> <p align="center"><b>9h – 9h45 (3º tempo)</b></p>

	<p><b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da seção amplie – pág. 462</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p>	<p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia <b>12/05 às 08h55</b>.</p>	<p>Argumentativa.</p> <p>Leitura do texto: A internet selvagem – págs. 85 e 86. Responder págs. 86, 87 e 88.</p>		<p>Apresentações da atividade do paradidático “A Fuga”.</p>
10:10	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p>Construa um mapa mental dos pontos notáveis do triângulo.</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ONLINE –</b> Oficina de leitura</p> <p>10h – 10h45 (4º tempo)</p>	<p><b>Artes</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 11 a 13 pág. 30</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 5 pág. 32.</p>	<p><b>L. Inglesa</b></p> <p>Acessar o <b>GOOGLE CLASSROOM</b> para vídeo aula - <b>Introdução a unidade 3: FOLKTALES.</b></p> <p>Fazer as atividades propostas das p. 28 e 29 (Ex.:1 a 4)</p> <p>Fazer as atividades dentro da plataforma</p> <p>Quem estiver sem o livro, responder as questões no caderno.</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 298 (pratique).</p>
11:00	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Reflexões sobre a leitura – alunos. Orientação da atividade do paradidático “A Fuga”.</p> <p>11h – 11h45 (5º tempo)</p>	<p><b>Ciências</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma. Live: 184 – 12/05 (horário – 11h10min)</p>	<p><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Responder atividade no Módulo FTD – Crônica Argumentativa.</p> <p>Leitura do texto: A internet selvagem – págs. 85 e 86. Responder págs. 86, 87 e 88.</p>	<p><b>Geografia</b></p> <p><b>AULA ONLINE</b></p> <p>Tema: Mundo atual <b>Exercícios de revisão</b></p> <p>Resolver questões da seção sintetize – pág. 463</p> <p>Acompanhar a videoaula de autocorreção.</p> <p>Participar da aula ao vivo (on line).</p>	<p><b>Matemática</b></p> <p><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p><b>(CONTINUIDADE DO CONTEÚDO)</b></p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**

Período de 11 a 15 de maio de 2020

Turma: 185

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Triângulos (parte 3)</b> <b>Aula(slides)</b></p> <p>PÁGINAS: 204 a 206.</p> <p>Construa um mapa mental dos pontos notáveis do triângulo.</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p>	<p align="center"><b>Geografia</b></p> <p align="center"><b>Mundo Atual</b></p> <p>Pesquisar na internet: Plano Marshall; Doutrina Truman; Plano de Metas e fazer um pequeno resumo.</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a atividade lista 04</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>Triângulos (parte 3)</b> <b>Aula(slides)</b> PÁGINAS : 211 a 213.</p>
14:05	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 cadeira. <b>Será necessário alguém da familiar junto ao aluno para a atividade que será em dupla.</b></p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>Arte</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29</p> <p>Seção <b>Pratique:</b> atividades 11 a 13 pág. 30</p> <p>Seção <b>Amplie:</b> atividade 5 pág. 32</p>	<p align="center"><b>Educação Física</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>O que é uma pesquisa de opinião? Tarefa: p. 52</p>	<p align="center"><b>História</b></p> <p align="center"><b>Capítulo 02: Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia <b>15/05 às 14h05.</b></p>
14:55	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>Diferenciar texto expositivo de argumentativo, tarefa: p. 48,49</p>	<p align="center"><b>L. Portuguesa</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p>“Artigo de opinião”.</p>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 - RESGATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A bíblia conta assim</li> <li>➤ Fazendo descobertas</li> <li>➤ Crescer com valores</li> </ul>	<p align="center"><b>Ens. Religioso</b></p> <p align="center"><b>UM RESGATE DAS NOSSAS RAIZES CULTURAIS</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do</p>	<p align="center"><b>Matemática</b></p> <p align="center"><b>AULA ON-LINE</b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p><b>(CONTINUIDADE DO CONTEÚDO)</b></p>

				arquivo na própria plataforma.	
16:10	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 296 (pratique).</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE.</u></b></p> <p><b><u>Clothes Around the World</u></b> (How does fashion reflects on a community)</p> <p><b><u>Atividade Extra – “Clothes” –</u></b> Via Google formulários.</p> <p><b><u>Atividade Extra – “Clothes” –</u></b> Via Google formulários.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b><u>TEMA: Livre-Arbitrio.</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>Triângulos (parte 3)</u></b> <b><u>Aula(slides)</u></b> PÁGINAS : 211 a 213.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>Leitura do texto “Como a poluição por plásticos ameaça a vida na Terra”p.57. Tarefa: p. 58 a 60.</p>
17:00	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>Fashion</u></b> (An introduction of Unit 4)</p> <p>“<b><u>Unit 4 – A1</u></b>”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“<b><u>Team Up</u></b>” – responder às questões da página 36 e 37.</p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p> <p>Live:</p> <p>185 – 12/05 (horário – 17h10min).</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>Como interpretar um gráfico? Tarefa: p. 51.</p>	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b><u>Mundo Atual</u></b></p>	<p align="center"><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 298 (pratique).</p>

**Cronograma Semanal Ensino Fundamental Anos Finais 8º ano**  
**Período de 11 a 15 de maio de 2020**  
**Turma: 186**

	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>
13:15	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>Diferenciar texto expositivo de argumentativo, tarefa: p. 48,49</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">"Artigo de opinião".</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center">Triângulos (parte 3) Aula(slides) pág.: 207 a 210.</p>	<p align="center"><b><u>Filosofia</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center"><b>TEMA: Livre-Arbitrio.</b></p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar a plataforma Google Classroom para realizar a <b>atividade lista 04.</b></p>
14:05	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 3 pares de sapatos ou sandálias; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 1 cadeira. <b>Será necessário alguém da familiar junto ao aluno para a atividade que será em dupla.</b></p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p align="center">TRIÂNGULOS – parte 3</p> <p>Construa um mapa mental dos pontos notáveis do triângulo.</p>	<p align="center"><b><u>Educação Física</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Material:</b> Uniforme de Educação Física; tênis; garrafinha de água; 1 bola de qualquer tipo (pode ser de papel); 3 pares de sapatos.</p> <p><b>Link:</b> disponibilizado no mural da turma um dia antes da aula.</p>	<p align="center"><b><u>História</u></b></p> <p><b>Capítulo 02:</b> <b>Revolução Industrial.</b></p> <p>Acessar aula on-line na plataforma Google Classroom dia <b>14/05 às 14h05.</b></p>	<p align="center"><b><u>Matemática</u></b></p> <p align="center">Triângulos (parte 3) Aula(slides) PÁGINAS : 211 a 213.</p>
14:55	<p align="center"><b><u>Geografia</u></b></p> <p align="center"><b>Mundo Atual</b></p> <p>Pesquisar na internet: Plano Marshall; Doutrina Truman; Plano de Metas e fazer um pequeno resumo.</p>	<p align="center"><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE.</u></b></p> <p><b>Clothes Around the World</b> (How does fashion reflects on a community)</p> <p><b>Atividade Extra – “Clothes” –</b> Via Google formulários.</p> <p><b>Atividade Extra – “Clothes” –</b> Via Google formulários.</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>Como interpretar um gráfico? Tarefa: p. 51.</p>	<p align="center"><b><u>Arte</u></b></p> <p align="center"><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Modulo 1 Capítulo 2 – Sincronizando a música impressionista pág. 29</p> <p><b>Seção Pratique:</b> atividades 11 a 13 pág. 30</p> <p><b>Seção Amplie:</b> atividade 5 pág. 32</p>	<p align="center"><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>O que é uma pesquisa de opinião? Tarefa: p. 52.</p>

16:10	<p><b><u>L. Inglesa</u></b></p> <p><b>Fashion</b> (An introduction of Unit 4)</p> <p>“Unit 4 – A1”, (Slides) + assistir a 1 vídeo de orientação sobre o conteúdo.</p> <p>“Team Up” – responder às questões da página 36 e 37.</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos.</p> <p>Observação: a data, horário da aula e o link para acesso serão postados na plataforma.</p> <p>Live: 186 - 12/05 (horário – 16h10min)</p>	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 298 (pratique).</p>	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>TEMÁTICA: UNIDADE 4 – RESGATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ A bíblia conta assim</li> <li>➤ Fazendo descobertas</li> <li>➤ Crescer com valores</li> </ul>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>TRIÂNGULOS – parte 3</b></p> <p><b>(CONTINUIDADE DO CONTEÚDO)</b></p>
17:00	<p><b><u>Ciências</u></b></p> <p>Capítulo 2 – Energia. Energia dos alimentos. Realizar as atividades: Pág. 296 (pratique)</p>	<p><b><u>Geografia</u></b></p> <p><b><u>AULA ON-LINE</u></b></p> <p><b>Mundo Atual</b></p>	<p><b><u>Ens. Religioso</u></b></p> <p><b>UM RESGATE DAS NOSSAS RAIZES CULTURAIS</b></p> <p><b>Atividade de Pesquisa.</b> o aluno(a) irá acessar e editar o arquivo na plataforma classroom com as instruções a serem realizadas. Depois deverá fazer a devolução do arquivo na própria plataforma.</p>	<p><b><u>Matemática</u></b></p> <p><b>Triângulos (parte 3)</b> <b>Aula(slides)</b> PÁGINAS : 211 a 213.</p>	<p><b><u>L. Portuguesa</u></b></p> <p>Artigo de opinião. LIVRO: FTD, mód. 1, cap.2.</p> <p>Leitura do texto “Como a poluição por plásticos ameaça a vida na Terra”p.57. Tarefa: p. 58 a 60</p>